



رفتار با کودکان

toloos@hotmail.com

فرزاد ادیبی کارشناس تعلیم و تربیت

کودکان مقدمند: ما با سؤالهای زیادی در باره تحمیل و تبلیغ انتقال نظرات پدر و مادر به کودکان مواجه شده ایم. سؤال را ما اینگونه فرموله می کنیم: آیا پدر و مادر حق دارند که نظرات و دیدگاهها سیاسی، ایدئولوژیک و مذهبی خود را با توسل به تحمیل، تحمیل، تبلیغ و یا استدلال و بحث به کودکان، منتقل کنند؟

قسمت ششم

در این بخش از جواب، نوبت به بررسی آثار مخرب تحمیل عقاید و نظرات پدر و مادران، به کودک می رسیم. ابتدا به آن بخش از پدران و مادرانی می پردازیم که برای رسیدن به هدف خود، یعنی تحمیل فلسفه زندگی خود به کودک، از هر شیوه ای، حتی خشونت و تنبه بدنی، استفاده می کنند. در نزد ایشان، تنبه بدنی و روانی، جزئی از شیوه "تربیتی" است. دو دسته نخست، یعنی پدران و مادران سنتی و مذهبی، در این فهرست قرار می گیرند. هر چند دلایل استفاده از خشونت و تنبه بدنی در نزد این دو دسته فرق می کند، اما آثاری که از این شیوه بر روح و جسم کودک می ماند، یکی است. تاثیر منفی تنبه بدنی بر رشد سالم جسمی و روانی کودک، در این دوره از تاریخ، نه تنها بر قسمت بزرگی از مردم دنیا، روشن است. بلکه در بسیاری از کشورها، تنبیه بدنی غیر قانونی است. در دو دهه اخیر، کشورهای بیشتری، تنبیه بدنی کودک را، ممنوع اعلام کرده اند. بخشی مهمی از تنبیه بدنی، تنبه روانی است. یعنی اینکه از آغاز فریاد زدن بر سر کودک و تهدید وی به کتک زدن تا انجام این عمل، کودک در برزخی از ترس و احساس عدم امنیت، زندگی می کند. معمولاً کتک زدن کودک به وسیله پدران و مادران، همراه است با فحش و بد و بیراه و تحقیر. حتی اگر همراه با این نباشد، نفس تنبیه بدنی، تنبیه روانی است. خورد کردن روحیه تنبیه شونده، مد نظر است. بسیار عجیب نیست که از شکنجه جسمی برای درهم شکستن روحیه زندانیان، در زندانهای کل تاریخ استفاده شده و استفاده می شود. کتک زدن کودک، رفتاری حیوانی است که مضمونی جز این ندارد که "کودک"

صفحه ۵

زلزله و ریشه های مصائب متعاقب آن مصاحبه با علی جوادی

اگر چه زلزله بلای طبیعی است، اما میزان صدمات آن تماماً وابسته به چگونگی بکار گیری تکنولوژی موجود در خدمت نیازمندیهای بشر است. تکنولوژی عامل پیشرفت و رفاه بشری است، کلید ترقی و سعادت زندگی انسانی است. اما برای بکارگیری آن در خدمت نیازمندیهای متنوع بشری باید مناسبات موجود را عقب زد. باید سود سرمایه را تابع رفاه انسان کرد.

صفحه ۴



وضعیت کودکان در سالی که گذشت

یک بررسی کوتاه

چند که تکنیک در عرصه تولیدات پیشرفت مداومی دارد اما حاصل این تولیدات نه نصیب محرومان و کودکان میشود بلکه تولیدات در خدمت ثابت نگه داشتن سود سرمایه، نابود میگردند. یکی از نتایج کارکرد نظام سرمایه

صفحه ۵

قبل از آن بود. در سطوح مختلفی میتوان این مسئله را بررسی کرد، در پایه ترین سطح اما کارکرد نظام سرمایه داری و شکاف باز هم بیشتر طبقاتی بین ثروتمندان و محرومان در جامعه جهانی ریشه آن بود. کودکان بیشترین صدمات را در این شکافهای طبقاتی متحمل میشوند. هر



امیر توکلی

در یک نگاه کلی وضعیت کودکان در سال ۲۰۰۴ بر مراتب اسفبارتر از سالهای

تاثیر محیط بازی بر رشد کودک

اسد حکمت قسمت اول

باشد. زمین بازی امنیت و محیطی آرام و مناسب برای کودک است در ایران اگر زمین بازی موجود باشد و اگر کودک قادر به بازی کردن باشد بهترین محیط بازی او خاک های اطراف منزلش است انواع بیماری ها منجمله سالک در این

صفحه ۴

فاکتورهای بیشتری در این زمینه موجود است که اینجا به آن اشاره می شود.
محیط بازی کودکان
یکی از مهمترین مکان هایی که زمینه ساز رشد کودک و بلوغ ذهنی و جسمی اوست محیط بازی است. محیط باید دارای فاکت های متنوعی از قبیل بهداشت، امکانات

هر کودکی در سنین رشد نیازهای مادی مانند مسکن، خوراک، پوشاک نیاز به تفریح و سرگرمی های مختلفی دارد. من این موضوع را به سه قسمت تقسیم می کنم و یک به یک راجع به آن توضیح می دهم البته

زندگی شاد، امن و خلاق حق مسلم کودکان است

خانه من کجاست؟



مهرونوش
معظمی

زمستان سردی بود در زمین یخزده دانه ای پیدا نمیشد و باد مانند گذشته میوزید. لانه پرند ویران شده بود. پرند مهاجرت را برگزید و پرواز را بسوی سرزمینی بیگانه ... آنجا خورشید شاید بدرخشد، آنجا شکارچی پرند را پیدا نکند ... شاید!

اما کودک بندرت اجازه انتخاب دارد. در تصمیم گیری ها او را کنار میگذارند و برای حراج گذاشتن اسباب بازیهای او بحث می کنند.....

سپیده صبح دمیده بود ولی ستاره ها هنوز در آسمان نیلگون بر فراز خانه های اهواز میدرخشید. شاهین از پشت شیشه شکسته اطاق به باغچه می نگریست و با خود فکر میکرد که چرا مادر شیشه ها را مثل سالهای قبل پاک نمیکرد. نه، بهار بزودی تمام میشود و مادر و مادر بزرگ و خاله ها سبزی خشک کردن و دیگر کارهای همیشگی را از یاد برده بودند. اما آنها به انجام کارهای دیگری بودند که شاهین از آنها بی خبر بود. امتحانات آخر سال و بازی وقتی برای فکر کردن برای او باقی نمی گذاشت. در پاییز آینده باید کلاس پنجم را شروع میکرد. شاهین ده سال دارد. در بسیاری از فرهنگها انجام دسته جمعی آداب و رسوم و سنتها رابطه مستحکم تری بین بزرگسالان با یکدیگر و کودکان با بزرگسالان ایجاد میکند. تاثیر این مراسم آنچنان در ذهن کودک تاثیر مثبت میگذارد که وقتی حادثه ها، اتفاق های پیش بینی نشده رخ میدهد و این همبستگی ها ضعیف یا قطع میشود، قاب تصویر آن یاد کودک را در سالهای متوالی زجر خواهد داد.....

برخلاف معمول که دایی محمود همیشه شاد و خوشحال با شاهین شوخی میکرد، این روزها سر حال بنظر نمی رسید و به سوالاتی که شاهین از او میکرد جواب نمیداد. پدر هم به مسافرتها چند روزه میرفت و مادر هم به جمع آوری اسبابهای کوچک و قیمتی خانه مشغول بود. کسی برای شاهین وقت نداشت. پدر بزرگ با گلهای باغچه خود را سرگرم میکرد و مادر بزرگ زیر لب شعر میخواند و گاه در پنهان اشک میریخت. شاهین احساس میکرد که در خانه تغییراتی بوجود آمده است. کسی از مسافت همیشگی تابستانی به لرستان حرفی نمیزد.

صفحه ۳

با پوش از مهرونوش معظمی عزیز که در درج اسمش در شماره قبل اشتباهی رخ داده بود.

دعوت از فعالین و صاحب نظران در امور کودکان حقوق کودکان جهانشمول است

دعوت از فعالین و صاحب نظران در امور مربوط به حقوق کودکان برای شرکت در کنفرانس کودکان مقدمند

کودکان مقدمند بعنوان نهاد بین المللی دفاع از حقوق کودک کنفرانسی را در ۱۸ و ۱۹ فوریه ۲۰۰۵ در شهر استکهلم سوئد تدارک دیده است که به موضوع جهانشمول بودن حقوق کودکان میپردازد. کودکان مقدمند معتقد است که در اروپا و امریکا تحت عنوان مولتی کالچرالیسم، نسیت فرهنگی و احترام به فرهنگها نوعی تبعیض به کودکان بخصوص به کودکان مهاجر اعمال میشود. این کنفرانس در حراست از حقوق بدون قید شرط کودکان برای برخورداری از یک زندگی مرفه، امن و شاد میخواهد در عین نقد و افشاگری از مذهب و فرهنگهای عقب مانده، تاثیرات مخرب مولتی کالچرالیسم و نسبت فرهنگی را نیز نشان دهد.

در همین جا از همه صاحب نظران در امور کودکان و همه فعالین مدافع حقوق کودک میخواهیم با شرکت خود در این کنفرانس و ارائه نظرات و ایده های خود در این رابطه به تقویت مبارزه ما برای تامین حقوق کودک و برگزاری یک کنفرانس غنی و موفق همت بگذارند.

در صورت تمایل به ارائه سخنرانی در این کنفرانس با ما تماس بگیرید. همچنین از موضوع سخنرانی خود ما را مطلع سازید.

در این رابطه میتوانید با هما ارجمند دبیر کودکان مقدمند و یا کریم شامحمدی تماس بگیرید:

هما ارجمند: homawpi@rogers.com
کریم شامحمدی: karimshamohammadi@yahoo.se
www.childrenfirstnow.com

کودکان مقدمند

۱۳ دسامبر ۲۰۰۴

کنفرانس

کودکان مقدمند برگزار می کند

"حقوق کودکان جهانشمول است"

۱۸ و ۱۹ فوریه در استهکلم

عناوین کنفرانس:

- کودکان و مولتی کالچرالیسم
- کودکان و مهاجرت
- کودکان و فرهنگ، سنن و مذهب
- کودکان و تجارت سکس

برای اطلاعات بیشتر با ای میل آدرس و تلفنهای زیر تماس بگیرید:

هما ارجمند، homawpi@rogers.com

تلفن: ۰۰۱ - ۴۱۶ - ۷۳۷۹۵۰۰

کریم شامحمدی:

Karimshamohammadi@yahoo.se

تلفن: ۰۰۴۶ - ۷۸۵۲۶۷۱۶

www.childrenfirstnow.com

دبیر

«کودکان مقدمند»

هما ارجمند

homawpi@rogers.com

سردبیر

هفته نامه

«کودکان مقدمند»

امیر توکلی

tel: ۰۰ ۳۵۸ ۴۰۵۸۲ ۱۷۷۶

e.mail:

kodakan_moqadamand@hotmail.com

مسئولین مرکز پخش:

شها خباززاده

سروش ابراهیمی

kudakanmoqadam@aol.com

Shahlaxabazzade@aol.com

soroshebi@yahoo.com

دست مذهب از زندگی کودکان کوتاه



اسماعیل مولودی
مددکار اجتماعی و
کارشناس امور پناهندگی

کودکان و جنگ

قسمت پنجم

وظیفه پدر و مادر و یا سرپرستان در این مرحله کودک نیاز به محبت، نزدیکی و دوستی دارد. والدین باید به دقت به سؤالات و صحبت‌های کودکان گوش کنند و در همان حال به کودک احساس امنیت بدهند. به ویژه نزدیکی فیزیکی به کودک و در کنارش بودن مهم است.

صحبت کردن با کودک باید در حد همان سؤالاتی که کودک باشد و لازم نیست مسئله را پیچیده کرد. سعی کنید به همان سادگی که کودکان سوال میکنند، پاسخ دهید. به سؤالاتی که کودک میکند جواب بدهید، از صحبت در مورد مسائل حاشیه‌ای و یا بغرنج نپزدازید. برای اینکه از جوابهای حاشیه‌ای پرهیز کنید از کودک سوال کنید که آیا سؤالاتش را درست فهمیده‌اید.

خانم بریگتا اوبری که روانشناس کودکان است میگوید خیلی مهم است که والدین دقیقاً به همان سؤالاتی جواب دهند که کودک میکند. نه زیاد و نه کم. والدین میتوانند از تجربیات خود استفاده کرده و در مورد احساسات کودکان صحبت کنند و بگویند کودک چه احساسی دارد و چه فکری می‌کند. باید عکس‌العملی که کودک نشان میدهد را تأیید کرد و به آن احترام گذاشت تا نشان بدهند که این عکس‌العملها طبیعی است. این به کودکان احساس امنیت روحی میدهد که تصویری واقعی از خود داشته باشند. فکر نکنید که آنها غیرعادی فکر میکنند و یا دیوانه هستند. مثلاً وقتی در این حالت کودک بشدت میلرزد و یا خود را خیس میکند و یا گریه و استفراغ میکند، باید بزرگسالانی که نزد کودک هستند با نهایت محبت بگویند اشکالی ندارد. بهیچوجه نباید کودکان را سزانش کرد و یا به آنها پرخاش کرد. انسانها در مراحل مختلف نسبت به رویدادها هر یک بنوعی عکس‌العمل نشان میدهند.

وقتی کودک در این مرحله است باید تلاش برای حل مشکل و مداوای او کرد. در این مرحله کودک احتیاج زیادی دارد که در مورد احساسات خود حرف بزند. باید اجازه داد کودک تمام احساساتش را ابراز کند. باید اجازه داد در مورد افکارشان راجع به حادثه مورد نظر صحبت کند.

صفحه ۴

خودسوزی و مرگ زهرا ۱۴ ساله

طبق خبری از کمیته کردستان حزب کمونیست کارگری ایران، «دختر ۱۴ ساله‌ای به نام زهرا در روستای گل تپه بوکان بعثت فشارهای اخلاقی دست به خودسوزی زده و جان باخته است. گفته میشود که علت خودسوزی این دختر فشارهای اخلاقی است که بعد از آشکار شدن رابطه دوستی او با پسری در آن روستا و مخالفت خانواده پسر با ازدواج آنها صورت گرفته است.»
ما فاجعه جانباختن زهرای عزیز را به خانواده او و همه دوستان و آشنایانش صمیمانه تسلیت می‌گوییم.

آتش سوزی و مرگ در چادرهای بم

آتش سوزی در چادر اعضای یک خانواده در بم دو قربانی گرفت. در خبر دیگری آمده است آتش سوزی در چادر اعضای یک خانواده شش نفره در روستایی از توابع شهر بم دو نفر کشته شدند. شامگاه یکشنبه در پی آتش سوزی در چادر یک خانواده زلزله زده یک جوان ۲۳ ساله و یک دختر ۱۸ ساله بر اثر شدت جراحات ناشی از سوختگی جان باختند. چهار نفر دیگر از اعضای این خانواده به دلیل سوختگی های شدید به بیمارستانهای شهر کرمان منتقل شدند. و حالشان وخیم گزارش شده

بهداشت در مدارس سیستان اسفبار است

مدرسه‌ای با حدود ۲۰۰ دانش آموز فقط ۴ توالت دارد که از این تعداد گاهی یک یا دو توالت سالم هستند. در برخی مدارس علیرغم داشتن انشعاب آب سرویسهای بهداشتی از لوله کشی آب محروم هستند در مدرسی که در مسیر حرکت شنهای روان قرار دارد علاوه بر مشکلات مذکور و نداشتن درب و شیشه سالم، مسدود شدن چشمه ها و لوله های فاضلاب به وسیله شنهای روان از مشکلات جدی است. عدم نظافت هم مشکلاتی است که به آنها اضافه میشود و از شواهد اینگونه پیدا میشود که شاید ۲ الی ۳ ماه یکبار نظافت میشود. عدم وجود صابون و مایع دستشویی مشکلات بهداشتی را صد چندان کرده است. وضعیت به

دیگر، به یک شانس دیگر در نقطه‌ای دیگر در جهان می‌اندیشند. دیگر جای ماندن نیست. باید رفت. باید فرار کرد ولی بچه‌ها نباید از این قضیه با خبر شوند. توپ فوتبال را در انباری پنهان کن! در این روز مجالی برای رفتن به زمین فوتبال نیست

و بی‌خبرانه خانواده را غافلگیر می‌کنند. موقعیت‌های سیاسی مادر و پدر در خیلی از جهات میتواند در وضعیت خانواده تاثیر بگذارد. پدر یا مادر عضو حزب یا گروهی است که با رژیم مبارزه می‌کند. خطر به زندگی و جایگاه اجتماعی خانواده گام می‌گذارد. پدر و مادر به یک زندگی

ادامه خانه من کجاست؟

شاهین فقط محمد را داشت و تمام روز با او در زمین فوتبال بدنبال توپ میدوید و میدوید. آن زمین فوتبال به همه بچه های محله تعلق داشت ولی شاهین و محمد خود را صاحب زمین می‌دانستند و توپ و یکدیگر.....
گاهی اتفاقات غیرمنتظرانه

مسکن، تغذیه، بهداشت و رفاه برای همه کودکان

زلزله و ریشه های مصائب متعاقب آن

مصاحبه با علی جوادی

کودکان مقدمند: در مورد فاجعه دربارزه اقیانوس هند خواستم با شما صحبت کنم، بیش از ۱۶۰ هزار نفر تا به امروز کشته شدند، صدها هزار نفر زخمی گردیدند و میلیونها نفر در بدترین شرایط یعنی بی امکاناتی کامل قرار گرفتند. یک سوم کشته شدگان کودکان بودند و این فاجعه تکان دهنده ترین واقعه چندین دهه اخیر بوده است. سوال من از شما این است که آیا این مساله اجتناب ناپذیر بود؟ آیا این قهر طبیعت است و بشر امروزه در مقابلش زانو زده است؟ اگر این زلزله دریایی در سواحل آمریکا بوقوع می پیوست، بنظر شما آیا در این سطح خسارت جانی و مالی به بار میآورد؟ خلاصه ریشه این همه کشتار و تباهی جامعه بشری کجاست؟



علی جوادی: مسلماً زلزله اجتناب پذیر نیست. هنوز نمیتوان با دقت ریاضی زمان وقوع آن را پیش بینی کرد. مدل‌های ریاضی موجود تنها میتوانند امکان وقوع زلزله را در یک فاصله زمانی ده ساله پیش بینی کند. اما تلفات ناشی از وقوع آن کاملاً قابل کنترل و کاهش است. زلزله‌های حدود ۶ ریشتر در بم ۵۰ هزار کشته بجای گذاشت. اما زلزله‌های مشابه و با همان قدرت در همانسال در شمال کالیفرنیا تنها ۲ نفر کشته شدند. تفاوت تنها در استانداردهای بکار برده شده در ساختمان سازی و نوع مصالح مصرف شده در این دو منطقه است. به همین سادگی. تفاوت

ایران و مشابه مردم در این ابعاد همچنان قربانی فجایع و بلاهای طبیعی میشوند ریشه را باید در مناسبات سیاسی و اقتصادی جستجو کرد که حاکم بر شرایط زندگی مردم است. ببینید در دریا زلزله سونامی نیز متاسفانه همینطور است. با اقدامات پیشگیرانه و حتی هشدارانه پس از وقوع زلزله ما

و با احتساب سرعت ۱۰۰۰ کیلومتر در ساعت حدود ۶ تا ۷ ساعت طول میکشد تا این امواج به سواحل آفریقا برسند. چرا باید کسی در سونامی کشته شود؟ این تلفات انسانی تماماً قابل پیشگیری بود. علاوه بر این اکنون اقیانوس آرام دارای سیستم زلزله سنج و گزارش دهی به کشورهای مجاور این اقیانوس است. نصب و وجود چنین سیستمی که مستلزم هزینه هنگفتی هم نمیشود، میتواندست بسرعت بخش وسیعی از مردم شهرهای ساحلی را از وقوع چنین فاجعهای مطلع کند.

بطور خلاصه در پاسخ سؤال شما باید بگویم، اگر چه زلزله بلای طبیعی است، اما میزان صدمات آن تماماً وابسته به چگونگی بکار گیری تکنولوژی موجود در خدمت نیازمندیهای بشر است. تکنولوژی عامل پیشرفت و رفاه بشری است، کلید ترقی و سعادت زندگی انسانی است. اما برای بکارگیری آن در خدمت نیازمندیهای متنوع بشری باید مناسبات موجود را عقب زد. باید سود سرمایه را تابع رفاه انسان کرد. باید برای حفاظت و مصون داشتن مردم از صدمات چنین بلاهایی، استانداردهای بالا را به جامعه تحمیل کرد. این حلقه تنها با فشار اعتراضات اجتماعی و تثبیت سطح بالای توقع از زندگی میسر است.

شاهد تلفات این چنینی نبودیم. در این زلزله بین ۹۰ تا ۱۵۰ دقیقه فاصله میان وقوع زلزله و زمان رسیدن امواج کشنده به سواحل کشورهای مجاور اقیانوس هند بود. کافی بود با تلویزیون و رادیو و بلندگو به مردم این مناطق اطلاع داده شود که امواج کشنده در راه هستند. زندگیهای بسیاری، کودکان بسیاری، انسانهای کثیری از مرگ حتمی نجات می یافتند. این زلزله با سواحل شرقی آفریقا ۶۵۰۰ کیلومتر فاصله داشت.

ادامه کودکان و جنگ

حتی خیالاتش، نگرانی هایش و ترس اش از حادثه را بیان کند. در صحبت و بحث با کودک باید اجازه داد کودک به هر شکلی که دوست دارد ابراز نظر کند. باید فضایی ساخت که بتدریج کودک واقعیات را قبول کند. در چنین مرحله ای است که کودک امکان می یابد حرف دلش را بزند. با نوشتن، نقاشی کردن و حتی بازی کردن احساسات و درک خود از حادثه را ابراز دارد.

ادامه دارد

ادامه تاثیر محیط بازی بر رشد کودک

محیط های بازی به کودکان منتقل می شود از نظر امنیت همین چند سال پیش در پارک بازی تهران تعدادی کودک در دریاچه مصنوعی جان باختند این موارد زیاد است یا همان زمین های بازی پر از آشغال و ته سیگار و شیشه شکسته و هزار مورد مضر به حال کودک است اگر پارکی هم باشد کودک اجازه دویدن ندارد. چرا؟ ممکن است به پارک صدمه بزند و هزار دلیل ریز و درشت دیگر اینها یک روی ماجراست به دلیل پراکندگی و بی نظمی این شبه زمین های بازی که هیچ شباهتی به زمین بازی ندارند انواع خطرات کودک را تهدید می کند از تصادف با ماشین تا برودن شدن تا تجاوز.

اسباب بازیهای کودکان

این اسباب بازی ها به ۲ دسته تقسیم می شوند اسباب بازی های خانگی و اسباب بازی های بیرون از خانه دست اول اسباب بازی های خانگی آنقدر هزینه سنگینی برای خانواده ها دارد، از ۵۰۰۰ تومان شروع می شود به بالا مسلماً خانواده ای که گرسنه هست هیچگاه این پول را صرف خرید وسایل بازی نمی کند. البته گاهی دست به ابتکار می زنند و انواع اسباب بازی های خطرناک را برای بچه ها مهیا میکنند که ممکن است دست و پای بچه را زخمی کند یا استاندارد آن به قدری پایین است که تماس با آن موجب بیماری پوستی برای کودک میشود یا کودک آن را قورت میدهد و می خورد یا تماس با دهان کودک موجب مسمومیت کودک می شود. در صورتی که این اسباب بازی های خانگی تاریخ مصرف دارد و باید بعد از مدتی به دور انداخته شود مخصوصاً اسباب بازی های بچه های ۲ تا ۵ سال چون اکثراً این وسایل را می کنند اما سال های سال تا آن هنگامی که این وسایل پوسیده و تجزیه می شوند هم آنها را نگهداری می کنند تازه این یک روی آن یک نکته کوچک هم بگویم، تازگی عروسک های دارا و سارا به بازار آورده اند که تبلیغ ناسیونالیسم و مذهب برای کودکان است و بشدت محکوم است.

دسته دوم اسباب بازی های بیرون خانه هستند که در پارک ها مستقر هستند که الکتریکی یا غیر الکتریکی هستند الکتریکی ها که بی کیفیت و گران هستند و هیچ گاه تعمیر نمی شوند و گاهی خطر جانی هم در بر دارند و حادثه آفریده اند نمونه آن پارک ارم تهران که دستگاه کهنه و قدیمی هنوز در آن استفاده می شود نوع دوم اسباب بازی های غیر برقی هستند که تقریباً مجانی هستند اعم از سرسره و الا کلنگ و تاب و غیره که سالهای سال زیر آفتاب و باران و برف پوسیده شده اند و بچه ها با همه اسباب بازی های قدیمی و زنگ زده بازی می کنند

کارتون و انیمیشن

در کشورهای غربی ساعت های متمادی برای بچه ها کارتون های مفرح و شاد پخش می شود که معرف دنیای کودکان است اما اینجا اولاً خبری از این برنامه ها با این ساعت های طولانی نیست فقط کانال یک و دو سیما پخش میکند تازه در همان ساعتها اسما برنامه کودک است اما رسماً برنامه تبلیغ آخوند و اسلام است

زمانی هم که کارتون پخش میشود اولاً این کارتون ها تکراری است و صدا و سیما هیچگاه اجازه پخش کارتون های نوین نمی دهد حتی شرمساری را به جایی رسانده است که کارتون را هم سانسور میکند این دیگر انتقال حماقت به کودکان و عصبی کردن دنیای کودکان آنهاست در شماره های بعدی بیشتر راجع به این مسئله توضیح خواهم داد

مهنوعیت هر نوع آزار روانی، فشار و ارباب کودکان

ادامه

رفتار با کودکان

ارزش انسانی برابر با ما را ندارد. این حس را کودک لمس می کند و به خود می گیرد. بعد از تکرار عمل تنبیه بدنی کودک، این حس، یعنی بی ارزشی، ترس، ناامنی و عدم اعتماد به نفس، به احساس دائمی کودک تبدیل می شود. کودکی که دائماً مورد آزار اذیت جسمی قرار می گیرد، کودکی است با روحیه بسیار ضعیف، متزلزل، بی ثبات و شکننده. این کودک قدرت تصمیم گیری مستقل خود را از دست می دهد. شهادت مقابل با مشکلات درسی، مدرسه و زندگی را، ندارد. در خانواده های مذهبی، اعم از مذهبهای بزرگ مانند اسلام و مسیحیت تا سکنهای عجیب و غریب امروزی، کودک، بویژه کودکان دختر، مورد اذیت و آزار بیشتر قرار می گیرند. در خانواده مسلمانانی که بر اعتقاد اسلامی خود بسیار راسخ و جدی هستند، کودکی که جنس مونث دارد، وضعیت بسیار وحشتناکی دارد. در کشورهای اسلامی خاورمیانه، استفاده از حجاب، نه تنها در سیاره های از خانواده های اسلامی، اجباری است، بلکه در بسیاری از کشورها، قانون کشوری است. حجاب بر سر یک دختر نه ساله کردن، وی را از بازی آزادانه با دوستان پسرش، ورزش کردن، شنا و خیلی دیگر از رشته های ورزشی، محروم کردن، مساویست با خفه کردن رشد آزادانه روحیات و خصوصیات اخلاقی یک انسان، این مانند این است که کودک شما، از تجربه و آموزش بخشی از دنیای امروز محروم شود. و در بزرگسالی، چگونه چنین کودکی می تواند، مشکلات زندگی در این دنیا، را بفهد و حل کند. بخشی از خانواده های مسلمان که در اروپا زندگی می کنند، مدعی هستند که نه تنها حجاب را، بلکه هیچکدام از قوانین اسلامی را به کودک خویش، تحمیل نمی کنند. اینان مدعی هستند که کودک ایشان،

داوطلبانه، چادر سر می کند، نماز می خواند و به مسجد می رود. کودکی که همکلاسیهایش، هیچکدام حجاب ندارند، نماز نمی خوانند، به جای مسجد و کلیسا به دیسکو می روند و قید و بندهای جامعه را به مسخره می گیرند، چگونه می تواند آزادانه این انتخاب را بکند؟ اگر فرض کنیم که این ادعا درست است که ایشان از تحمیل و خشونت، استفاده نمی کنند، چگونه باید جواب این تناقض را داد. حتماً شما به عنوان پدر و مادر برایتان اتفاق افتاده که در حضور فرزندانانتان، خصوصیات کودکی که مد نظر شما است و می تواند عشق شما را به خودش، بخرد، را ترسیم کنید. برای اینکه من بتوانم کودکم را وادار کنم که آنچه که من فکر می کنم درست است بکند، کافی است که بگویم "چه قدر تو با روسری قشنگتر می شوی"، چه قدر رنگ این چادر به تو می آید، من عاشق پچه ایم که نماز می خواند و به مسجد می رود. کودک من برای جلب عشق من به خود، تمام تلاش خود را می کند تا آرزوهای گفته و ناگفته مرا، در مورد خویش، جامعه عمل پیوشاند. برای یک کودک ۹ ساله هیچ چیز در دنیا، مهمتر، تعیین کننده تر، آرامش دهنده تر و لذت بخشتر از عشق پدر و مادر و ابراز این عشق نیست. این بخش روانی و ظریف زندگی کودک است که همه چیزش را از خانواده، پدر و مادر می گیرد. لازم نیست پدر و مادری با کتک و توهین چیزی را به کودکی تحمیل کنند، کافی است که شرط دوست داشتن و عشق خود را به کودک، (ابراز این شرط می تواند مستقیم و یا غیر مستقیم باشد)، انجام نظرات خود، اعلام کنند. کودکی که کشف کند، پدر و مادرش وی را به خاطر این کار و یا آن نظر دوست دارند و یا ندارند، هر کاری خواهد کرد که خود را به شکل دلخواه پدر و مادر دربیآورد. کودک ما در عالم کودکی خود، با دانش و آگاهی که

ادامه

وضعیت کودکان در سالی که گذشت

داری وضعیت یک میلیاردی است که در ناامنی کامل بسر میبری و زندگی شان در خطر مرگ قرار دارد. طبق اطلاعات یونیسف این کودکان به کمکهای فوری نیاز دارد. از قبیل آب، خوراک، مسکن، خدمات بهداشتی و دارو. اما کدام دولت است که راجع به این امر حیاتی، برنامه ای را تنظیم کرده باشد و یا بودجه ای را اختصاص داده باشد؟ در کنار این وضعیت وحشتناکی که سرمایه داری به بار آورده است، سال گذشته سال دردناکی برای کودکان بود. تیتروار وقایع مهم را بازگو میکنم:

* در زلزله بم هزاران کودک کشته شدند و هزاران نفر دیگر زخمی گردیدند. اما کودکانی که زنده ماندند همچنان در بی امکاناتی بسر میبرند. در طول یکسالگی که از وقوع زلزله میگذرد به دلیل بی توجهی جمهوری اسلامی دهها کودک یا در آتش سوزی چادرهای مسکونی کشته شده اند و یا به دلیل کمبود دارو و یا مسکن مناسب از بین رفته اند.

* در آتش سوزی شدیدی در مدرسه کریشای هند بیش از صد دانش آموز در شعله های آتش سوختند و صدها نفر زخمی گردیدند. دلیل آتش سوزی قدیمی بودن ساختمان مدرسه و عدم امکانات ایمنی بوده است.

* اسلامیون جنایتکار، دانش آموزان و والدین شان را در مدرسه بسلان روسیه به گروگان گرفتند. این گروگانگیری چندین روز به طول انجامید، تروریستهای اسلامی با انفجار مدرسه باعث مرگ بیش از سیصد نفر شدند.

* در پاکدشت بیست کودک بدست باندی جنایتکار، وحشیانه کشته میشوند. این کودکان همگی از اقشار محروم و فقیر جامعه بودند. جمهوری اسلامی هیچگونه حساسیتی در این مورد نشان نداد و سعی در لاپوشانی آن داشت.

* با حمله آمریکا به عراق وضعیت کودکان در این کشور که سالها در محاصره اقتصادی بود، بویژه تر گردید. صدها کودک تاکنون در حملات نظامی آمریکا و دستجات مرتجع اسلامی کشته شده اند و هزاران کودک دیگر در بی امکاناتی کامل دارویی، غذایی و امنیتی قرار دارند.

* جمهوری اسلامی طی بخشنامه ای دهها هزار کودک افغانی را از تحصیل در مدارس محروم کرد. این سیاست ضد انسانی در پی اخراج پناهجویان افغانی بیشترین فشار را به کودکان در کنار محرومیتهای متعدد دیگر زندگی وارد کرده است.

* اعدام و کشتار کودکان در ایران باز هم قربانی گرفت. عاطفه رجیبی ۱۶ ساله در شهرستان نکا اعدام شد و دختر ۱۴ ساله ای به جرم روزه خواری زیر ضربات شلاق کشته میشود. در سال گذشته چندین حکم اعدام برای کودکان صادر گردید. در این میان حکم سنگسار ژیلنا ۱۳ ساله به دلیل اعتراضات جهانی و به همت فعالیتهای کمیته بین المللی علیه سنگسار، متوقف شد.

* خودکشی کودکان پدیده شومی که در سال گذشته به اوج خود رسید. طبق آمار دولتی تنها در تهران ۲۸۳ دانش آموز خودکشی کرده اند که این خود نشان دهنده وضعیت اسفبار جسمی و روحی کودکان است.

و در روزهای پایانی سال ۲۰۰۴ بیش از ۵۰ هزار کودک در دریا لرزه اقیانوس هند جانباختند. دهها هزار نفر زخمی گردیدند و ۵ میلیون نفر در شرایطی سخت بسر میبرند. این حادثه بار دیگر نشان داد که نظام سرمایه داری در کشورهای مختلف در خدمت مردم نیست. تکنولوژی و سودهای بدست آمده از تولیدات انسان در خدمت بشر نیست بلکه عملاً به مانعی برای یک زندگی امن، مدرن و مرفح تبدیل شده است.

اما به موازات این مشقات تحمیل شده به کودکان ما شاهد اوج گرفتن یک حرکت باشکوه انسانی برای دفاع از حقوق کودکان هستیم. مراسمهای مختلفی در طول سال گذشته در اقصاء نقاط ایران در دفاع از کودکان برپا گردید. در راس همه این حرکات اعتراضی برپایی وسیع و باشکوه مراسم روز جهانی کودک در شهرهای ایران جلوه ای تازه به جنبش دفاع از حقوق کودکان زد. طرح مطالبات و شعارهای انسانی و رادیکال فقط یک وجه این مراسم ها بود. تشکیل نهادهای دفاع از کودکان در شهرهای مختلف یک اقدام وسیع و نوید بخش در ایجاد زندگی بهتر برای کودکان است. ما با تمام توان در این راه همراه با تمامی انسانها و نهادهای مدافع حقوق کودکان هستیم. ما خواهیم کوشید تا دفاع از حقوق کودک و مسائل کودکان به راس مسائل جامعه تبدیل گردد. امسال باید سال بهتری برای کودکانمان باشد. این امر فقط به تعرض و مبارزه متشکل ما گره خورده است.

کودک تان را خواهید شناخت. این بحث به درازا کشید. فکر می کنم که موضوع مهمی است و سعی می کنم در هفته آینده با چند مثال زنده، بحث را ادامه دهیم.

بتواند، شورش کند و در مقابل خواست پدر و مادر خود قد علم کند. شما خود کودک بودید و حتماً این احساس را داشتید. و اگر به کودک تان دقت کنید و این موضوع را برای آزمایش هم شده، تست کنید. حتماً احساس

ممنوعیت فوری حجاب اسلامی برای کودکان

"عشق ممنوع"



افسانه وحدت

صاحب‌نظر در امور کودکان

خبر را از رسانه‌ها می‌گیریم "دختر بچه ۱۴ ساله در روستای گل تپه بوکان به علت آشکار شدن رابطه دوستی اش با پسری در آن روستا و مخالفت خانواده پسر با ازدواج آنها دست به خود سوزی زد و درگذشت."

خبر آنچنان تأسف برانگیز است که باورش ساده نیست. دوباره می‌خوانم تا مطمئن شوم درست خوانده‌ام. کودکی خود را می‌سوزاند تا رها شود. خود را شکنجه می‌دهد تا از شکنجه دائمی خلاص شود. مرگ را انتخاب می‌کند تا از تحقیر شدن، نفرین شدن، زخم زبان شنیدن و اذیت و آزار رها شود. چه احساسی ممکن است به کودک ۱۴ ساله ای دست بدهد که راضی شود به دردناکترین شکلی خودکشی کند؟ چه حدی از ناامیدی و ترس او را به خودسوزی وادار می‌کند؟ تا چه حد باید شکنجه و آزار شده باشد که راه رهایی خود را خود سوزی بداند.

این اتفاقات در کشوری رخ می‌دهد که به یمن وجود حکومت اسلامی شادی جرم است، عشق جرم است. عاشقی حرام است. دختر بر طبق قوانین از سن ۹ سالگی زن محسوب می‌شود، جشن تکلیف برایش می‌گیرند و آماده ازدواجش معرفی می‌کنند، طبق قانون، والدینش می‌توانند او را علی رغم میلش شوهر دهند، ولی او اجازه عاشق شدن ندارد.

اسلام سیاسی خود در جهت این سنتهای عقب مانده و ارتجاعی است، اسلام سیاسی این آداب و سنن را تقویت می‌کند و عواطف و احساسات والا و انسانی را سرکوب می‌کند.

طرح و اجرای قوانین حمایت از کودکان در ایران با وجود حکومت اسلامی ممکن نیست.

ما منتظر اخبار، مقالات، نظرات و پیشنهادات شما هستیم.

زندگی ادامه دارد

کودکی که همزمان با وقوع تسونامی در هند متولد شده بود، تسونامی نام گرفت



پدر این کودک ماجرا را اینگونه تعریف می‌کند: به همراه همسر در اتاق نشسته بودیم که او ناگهان متوجه تکانهای شدید شد و فریاد زد. من پسر شش ساله ام را در آغوش گرفته و از خانه گریختم. همسر هم به دنبال من از خانه فرار کرد. پس از آن همسر را که باردار بود به سختی به منطقه ای جنگلی رساندم. او احساس درد شدیدی داشت من هم احساس ترس کرده بودم و به دنبال کمک رفتم. خوشبختانه یک پرستار را یافتم که به کمک همسر آمد. پس از مدتی کودکمان به دنیا آمد. در همان جا کودک تازه متولد شده را تسونامی نام نهادیم.



دو نمونه از نقاشی کودکان در مورد زلزله اقیانوس هند در اولین روز بازگشایی کودکانستان بعد از سال نو میلادی



ممنوعیت کار حرفه ای برای کودکان و نوجوانان